

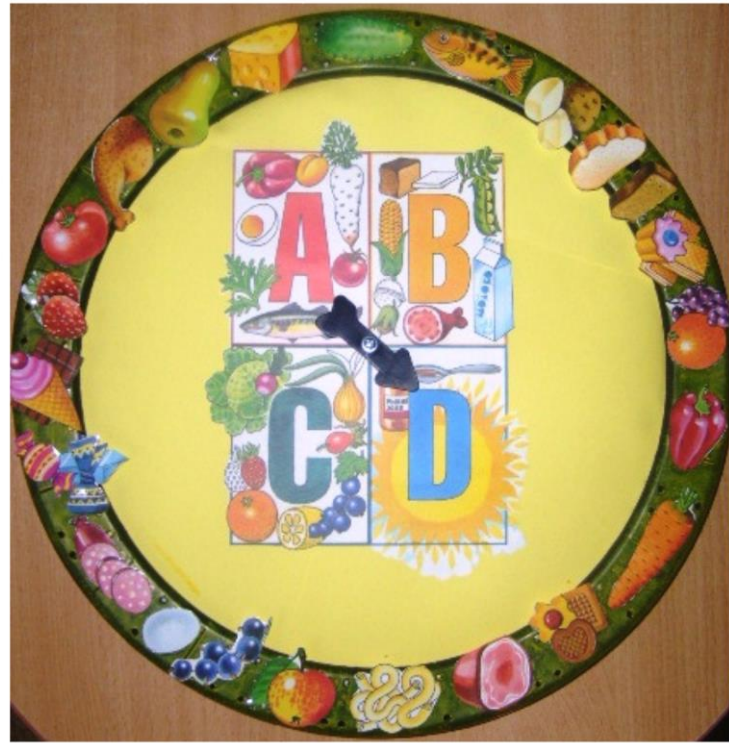
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад № 29 «Сказка»

Основы безопасности жизнедеятельности
Дидактические игры



«Что вредно, что полезно...»

Авторы: Засимова Н.С., Михайлова С.В.



Цель использования:

закрепление знаний детей о вредных и полезных для человека продуктах питания.

Задачи:

1. Формировать представления детей о пользе и вреде продуктов питания, о значимости употребления витаминов для организма человека.
2. Развивать внимание (зрительную функцию – слежение за стрелкой).
3. Развивать речь детей, активизировать словарный запас путём использования в речи прилагательных (при описании продукта), обобщающих слов (фрукты, овощи, продукты).
4. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье.

Возрастная адресованность: дидактическая игра предназначена для детей среднего дошкольного возраста в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности. Использование в самостоятельной деятельности предполагает создание проблемных ситуаций для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Детский сад», «Продуктовый магазин», «Больница». В совместной деятельности педагога с детьми данное игровое поле можно использовать для беседы с детьми: «Вред и польза», «В гостях у Витаминки», «Моё любимое блюдо».

Краткое описание:

1 вариант.

Дети садятся в круг. С помощью считалки воспитателем определяется первый игрок. Далее задание передаётся по кругу.

В центре перед игроками находится игровое поле (круг со стрелкой). Соблюдая очередность, дети вращают стрелку. После остановки стрелка указывает на какой-либо продукт питания. Играющий должен назвать продукт питания, описать его, рассказать, как человек его использует, определить, вреден он для нашего организма или полезен.

Игра продолжается до тех пор, пока каждый игрок примет участие (по желанию детей).



Варианты использования:

2 вариант (усложненный).

Ход игры прежний. Дети называют витамины, содержащиеся в полезном продукте.

3 вариант

Ход игры прежний. Игроки при описании продукта используют, как можно больше прилагательных (За каждое слово – цветная фишка). Выигрывает тот, кто заработал больше фишек.

4 вариант.

Ход игры прежний. Игроки называют, что можно приготовить из данного продукта. (Можно назвать свое любимое блюдо из этого продукта)



Правила игры:

- Соблюдай очередность!
- Слушай ответы!
- Не мешай другим!
- Будь внимательным!
- Не обижайся и больше улыбайся!



Многофункциональность

Данную игру целесообразно проводить в ходе предварительной работы к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Детский сад», «Продуктовый магазин». А также при ознакомлении детей с домашними животными, овощами, фруктами.

Лото «Будь осторожен, малыш!»

Составители:
Засимова Н.С., Михайлова С.В.



Цель:

Становление социальной компетентности детей.

Возрастная адресованность:

Старший дошкольный возраст.

Задачи:

1. Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предостеречь их от несчастных случаев.
2. Закреплять правила поведения при обращении с электрическими приборами, на воде, на улице и дома.
3. Воспитывать у детей ответственность за свою жизнь и здоровье.
4. Воспитывать способность играть вместе, соблюдая очередность.
5. Развивать навыки построения высказываний – рассуждений.
6. Развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации.

Краткое описание:

Очередность игроков определяется с помощью считалки.

У ведущего находятся маленькие карточки, на которых написаны правила поведения, необходимые для избежания опасных ситуаций. У игроков находятся большие карточки с рисунками к данным правилам. Ведущий (взрослый) читает правило, ребята подбирают к нему картинку. Проверкой служит цвет «рубашки» у больших карточек.

ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ – чтобы не стать жертвой преступления.

ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ – как обращаться с электрическими приборами.

ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТ – правила поведения на воде. **КРАСНЫЙ ЦВЕТ** – правила поведения дома. Выигрывает тот, у кого быстрее закончатся карточки.



Используемая литература:

1. Г. Зайцев «Уроки Айболита», Изд. «Детство-Пресс», Спб, 2000 г.
2. Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», Изд. «Детство-Пресс», Спб, 2000 г.

Правила игры:

- Соблюдай очередность!
- Слушай ответы!
- Не мешай другим!
- Будь внимательным!

«Как избежать неприятностей»

Составители:
Засимова Н.С., Михайлова С.В.



Возрастная адресованность:
младший дошкольный возраст.

Цель: становление социальной компетентности детей.

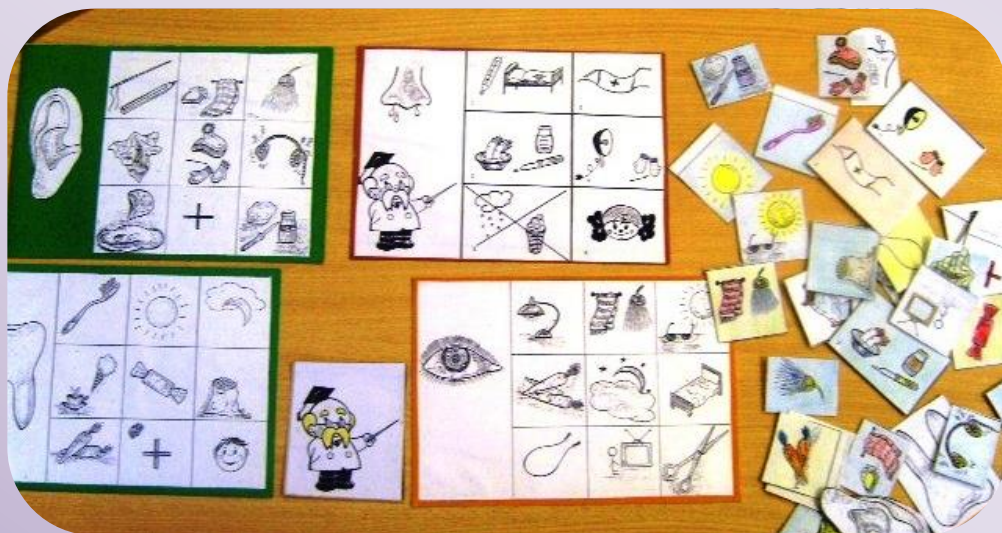
Задачи:

1. Учить детей обращать внимание на то, что надо беречь свою жизнь и здоровье.
2. Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения, оберегать себя от возможных опасностей.
3. Способствовать развитию речи, внимания, умению сосредоточиться.
4. Закрепить представления об основных цветах.
5. Совершенствовать мелкую моторику рук.



Уроки Айболита: «Чтобы глазки, носик, ушки, зубки наши не болели...»

Составители:
Засимова Н.С., Михайлова С.В.



Цель: становление социальной компетентности детей путем бережного отношения к своему здоровью и избежанию опасностей .

Задачи:

1. Учить детей беречь и любить свой организм, заботиться о нем.
2. Дать элементарные представления об опасных явлениях и предметах, которые могут повредить нашему организму.
3. Побуждать детей делать правильные выводы в предложенных проблемных ситуациях.
4. Совершенствовать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать способность играть вместе, соблюдая очерёдность.

Возрастная адресованность: младший и средний дошкольный возраст.