

## Элементы оборудования для сюжетно-ролевой игры «Пожарные»

для детей старшего дошкольного возраста  
Автор: Н.С.Засимова



Данные атрибуты способствуют развитию у детей воображения, инициативы, самостоятельности, обогащают социально-игровой опыт.

Развитие сюжета планировалось педагогом поэтапно:

этапы	содержание	Форма организации деятельности
<b>I этап</b>	<b>Развитие интереса к игре</b> (экскурсия в пожарную часть, чтение художественной литературы)	Совместная
<b>II этап</b>	<b>Развитие техники игры.</b> Знакомство с атрибутами, их назначением (использовались иллюстрации), обсуждение сюжетной цепочки, типичных черт роли (см. лист «Вот какой у нас пожарный»)	Совместная, самостоятельная
<b>III этап</b>	<b>Развитие коммуникативных навыков и умений.</b> Развитие основных сюжетов: пожарный – потерпевший; пожарный – котенок; ребенок – диспетчер и т.п.	Совместная, самостоятельная

## «Огонь добрый и злой»

Автор: О.А. Борисенко

**Цель: становление социальной компетентности детей.**



### Задачи:

1. Дать детям знания об опасности и пользе огня в зависимости от умения с ним обращаться.
2. Уточнить представления о пожароопасных предметах, учить детей осторожному обращению с огнем.
3. Упражнять в различении эмоций и соотнесении ситуаций, связанных с огнем «добрым и злым».
4. Активизировать словарь с помощью слов: пожарная служба, пожарная безопасность, пожароопасные предметы, электроприборы, пожар; огонь греет, светит, на нём можно готовить пищу; развивать способность к диалогическому общению посредством распространенных предложений.
5. Воспитывать чувство ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

Пособие предназначено для использования детьми старшего дошкольного возраста в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности.

Использование в самостоятельной деятельности предполагает создание проблемной ситуации с несоответствием изображения эмоционального состояния содержанию пособия. Например, рисунок с изображением положительного эмоционального состояния прикрепляется над картинками с изображением «злого огня». Созданная таким образом педагогическая ситуация несоответствия побуждает детей к самостоятельному обсуждению проблемы.

В совместной деятельности педагога с детьми данное пособие можно использовать для разговоров, а также для уточнения представлений о пожароопасных предметах.

**«Опасные предметы»**  
Автор пособия: О.А. Борисенко

**Цель:** становление социальной компетентности детей.



Пособие предназначено  
для использования  
детьми старшего  
дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту и предостеречь их от несчастных случаев.
2. Закрепить правила обращения с опасными предметами.
3. Развивать внимание (зрительную функцию слежения)
4. Развивать умение устанавливать логические связи (опасный предмет – вид травмы – способ действия при несчастном случае), а так же умение комментировать их в речи.
5. Воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье.

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Сказка»**

**Дидактические игры и пособия  
по теме: «Пожарная безопасность»**



## «Запомни номер»

Автор пособия: О.А. Борисенко

**Цель:** становление социальной компетентности детей.



### Задачи:

1. Закрепить представления о телефонах первой необходимости.
2. Формировать алгоритм вызова служб экстренной помощи:
  - правильно выбрать необходимый номер;
  - правильно пользоваться телефоном (доводить диск до конца);
  - сообщить причину вызова;
  - назвать адрес.
3. Помочь запомнить домашний адрес.

Пособие предназначено для использования детьми старшего дошкольного возраста в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности, а также в качестве оборудования для сюжетно-ролевых игр.

Данное пособие может использоваться и для проведения элементов тренинга разговора по телефону в экстренных ситуациях.