

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад  
№ 29 «Сказка»**



## **Игры с водой**

***Составитель:***

***воспитатель***

***первой квалификационной категории***

***Засимова Наталья Сергеевна***

**(по материалам интернет сайтов)**

## Ловись, буква

Игра проводится летом, в жаркую погоду, с детьми старшей или подготовительной к школе группы.

**Цель** — совершенствование навыков составления и чтения слов.

**Оборудование:** надувной бассейн или ванночка с теплой водой, разноцветные пластмассовые буквы.

**Предварительная работа.** Перед прогулкой педагог опускает в воду буквы, а на песке или скамейке выкладывает слова, в которых пропущены буквы.

### Ход игры

Педагог предлагает детям поиграть у бассейна (Можно и не делать этого. Пусть инициатива будет исходить от детей, и они сами решат, что им нужно сделать). Он показывает им слова на песке или скамейке, в которых пропущены буквы: м...к, д...м, с...н, с...м, р...ма, лис..., ...олк, п...лка, б...лка, с...акан, ли...он и т.п., и объясняет, что пропущенные буквы можно найти в бассейне. Дети вылавливают буквы, находят им место в словах, а потом читают полученные слова.

## Волшебные слова

Игра проводится летом, в жаркую погоду, у бассейна с водой.

**Цель** — совершенствование навыков составления и чтения слов.

**Оборудование:** надувной бассейн или ванночка с теплой водой, разноцветные пластмассовые буквы.

**Предварительная работа.** Перед прогулкой педагог опускает в воду буквы, а на песке или скамейке выкладывает слова: кот, дом, рак, бант, булка, мышка и т. п.

### Ход игры

Педагог зовет детей к бассейну. Он показывает им слова на песке или скамейке и предлагает их прочитать, а потом превратить эти слова в другие, заменив в каждом слове только одну букву. Дети вылавливают буквы из бассейна, меняют одни буквы на другие и получают новые слова: кит, сом, лак, фант, белка, мишка и т. п.

## Продолжи узор

Игра проводится летом, в жаркую погоду, с детьми любой возрастной группы.

**Цель** — развитие зрительной памяти.

**Оборудование:** надувной бассейн или ванночка с теплой водой, разноцветные геометрические фигуры, подбор которых зависит от того, в какой возрастной группе проводится игра.

**Предварительная работа.** Перед прогулкой педагог опускает в воду геометрические фигуры, а на песке или скамейке выкладывает из таких же фигур узор, который нужно продолжить.

### Ход игры

Педагог предлагает детям поиграть у бассейна. Он показывает им узор, который нужно продолжить, выловив нужные геометрические фигуры из бассейна. Дети вылавливают фигуры и продолжают узор.

Можно и не делать этого. Пусть инициатива будет исходить от детей, и они сами решат, что им нужно сделать.

Можно и не делать этого. Пусть инициатива будет исходить от детей, и они сами решат, что им нужно сделать.

## Цветочная мозаика

Игра проводится летом, в жаркую погоду, с детьми любой возрастной группы.

**Цель** — развитие зрительной памяти.

**Оборудование:** надувной бассейн или ванночка с теплой водой, лепестки цветов из яркой ткани, магнитная доска, предметные картинки с изображениями цветов.

**Предварительная работа.** Перед прогулкой педагог опускает в воду лепестки, вырезанные из разноцветных тканей, и ставит рядом с бассейном магнитную доску, на которой находятся предметные картинки с изображениями цветов.

### Ход игры

Педагог предлагает детям поиграть у бассейна и выложить на магнитной доске цветочный узор из выловленных в бассейне лепестков. Дети вылавливают лепестки и составляют из них узор.