

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад
№ 29 «Сказка»

Для Вас, родители!

Консультация на тему:

«Игры с песком»

Составитель:

воспитатель первой квалификационной категории

Засимова Наталья Сергеевна



Немного теории

Сохранение и укрепление здоровья детей – важная задача, как родителей, так и педагогов. В решении этой проблемы помогут снимающие эмоциональное и психическое напряжение игры и упражнения с песком.

Игры с песком или «песочная терапия» использовались в педагогике итальянского психолога М. Монтессори, основателем аналитической психотерапии К. Юнгом, английским педиатром М. Ловенфельд и др.

Педагоги считают, что игры с песком снимают детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивают фантазию, позитивно влияют на эмоциональное состояние детей и взрослых и являются прекрасным средством для развития и саморазвития. Строя и разрушая, а затем снова воссоздавая постройки из песка, ребенок гармонизирует свое внутреннее состояние.

Песочница – это прекрасная развивающая среда для детей дошкольного возраста. Она дает неограниченные возможности развития детей, т.к. игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, волнением, радостью), позволяет создать символические образы, отражающий неповторимый внутренний мир ребенка. Удивительно происходит в том, что песочная сказочная страна – не то иное, как проекция внутреннего мира ребенка.

Как играть с песком?

В летний период во время отдыха у реки Вы можете показать ребенку, как можно, глубоко погрузив руки в речной песок, перетирать его между ладонями, сжимать и просеивать – это и есть самомассаж рук. Следует учить детей проговаривать свои ощущения: «Я чувствую тепло (холод) песка», «Я чувствую маленькие крупинки, они колются, мне приятно», «Мне нравится погружать свои руки в песок» и т.д. в зависимости от возраста.

Можно проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук «пальцы ходят гулять по песку», прыгают, выполняют зигзагообразные движения, «играют на пианино». Дети с интересом оставляют на влажном песке отпечатки ладоней, ступней или следов от ботинок. Нравится им делать отпечатки геометрических форм. При этом дети лучше запоминают их название (круг, квадрат, треугольник) и величину (большой, маленький, средний). С удовольствием дети играют в «сыщиков» и находят глубоко спрятанную в песке игрушку в строительство ходов, лабиринтов, колодцев.

Игры с песком – это возможность обучения детей природному и ландшафтному конструированию. При этом развиваются навыки экспериментирования, кругозор детей, их речь, пространственная ориентация, умение сотрудничать друг с другом, работать и играть сообща.

Рука входящая в соприкосновение с песком, получает знания и опыт – основу мышления.

Песочные игры

Мокрые отпечатки.

Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

Забавные ладошки.

Сделать отпечатки ладошек, палочкой нарисовать изображение.

«Золотоискатели».

Разбросать камушки по песочной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сито.

Брось камешек.

В песке сделаны ямки, начерчена линия, у которой стоят игроки. У каждого ведерко с камушками. Бросают по три камушка. Победителей угощают песчаными тортами.

Песчаная черепаха.

Сделать из влажного песка большой овальный холм - туловище, маленький холмил наверху - голова, выпуклость по бокам - ноги.



Песочные замки.

Малыши насыпают песок в кучу, сначала маленькую, потом, всё больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

Картины на песке.

На ровной влажной поверхности палочкой, прутиком ребенок рисует различные изображения.

Опыты с песком (детское экспериментирование)

Задание: насыпать сухой песок в ведерки, в баночки, в воронки, в формочки. Задайте ребенку вопрос: какой песок? (сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.). Что можно вылепить из сухого песка? Попробуй сделать домик.

Задание: полить песок из лейки, кружки, баночки. Задайте ребенку вопрос: какой стал песок? (потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, ведра). Предложите ребенку сделать большую горку.

